

**ISI**

**SISTEM INFORMASI RAPOR SIPRA KEMAH MELANI  
DALAM RANGKA SAKA SEBAGAI VISITASI**



**ERHUN OLIVIA**

**ISNA NOVITA**

**EMC 110 011**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS PADJARAN BAYA  
2021**

**NOTAH INFORMASI RAPOR DINIA SMA SEN MELANG PALANGKA  
RAYA BERBANG WISUTE**

**KEBANG**

Sebagai salah satu proses awal, penyelenggaraan program kelas-1 pada jenjang  
Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) di lingkungan Palangka Raya

Ditau

**DINA NINITHA  
DIREKTUR**

Tidak dipertahankan sebagai tim program pada:

File Tanggal: Rabu, 11 Desember 2013  
Waktu: 11:59:22 WIB

1. NOVA NOOR RAMLIANI SARI, S.T., M.Ed.

NIP. 19800607 201104 1 000

(Kebang)

2. DZSY IRAW OCTAVIANA, S.T., M.Ed.

NIP. 19811004 200601 1 000

(Pengajar)

3. RYAN S. GABRIEL, S.T., M.Ed.

NIP. 19830604 201212 1 000

(Pengajar)

4. EYRAHS CHRISTIAN, S.T., M.Ed.

NIP. 19810606 201001 1 000

(Pengajar)

Mengetahui

Wakil Kepala  
Sekolah Palangka Raya  
Gubernur

Direktur Program Studi Teknik Informatika  
Teknik Informatika Universitas Palangka Raya  
Gubernur



**WALYANTO SUTISNA, S.T., M.Ed.**  
NIP. 19611119 200601 1 000

**AGUSTIN ANGGIT SARAY, S.T., M.Ed.**  
NIP. 19751112 200111 1 000

**SISTEM INFORMASI BAYAN SURYA DAN IREX MULUNG PALANGKA  
RAYA BERKALA WUJUD**

**BUKTI**

Salah satu karya dari penyelesaian program Sistem - I  
pada Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Palangka Raya

**(LULU)**

**REZA NITA**  
NIM. 2001 10012

Ditulis oleh dipinjam dalam rangka ujian akhir

Penyunting I



**REZA NITA KAMALA NARI, ST., M.Ts.**  
NIP. 1984027 20154 7 004

Penyunting II



**RULLY IWULOKANTIASIH, ST., M.Ts.**  
NIP. 1981060 20084 7 001

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FACULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa data yang tertera di atas tidak terdapat biaya lain yang pernah dibayar untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum program Studi S1 ini tidak terdapat biaya lain dan prestasi yang pernah diraih dan diberikan orang lain, kecuali secara resmi dan dapat dipertanggungjawabkan dengan dokumen yang sah.

Jakarta, 04 Desember 2022



Dina Nurcahyo  
NIM. 119 019

**BHAWA PENSIUN****Bina Suci**

Nama : Bina Suci  
 NIM : 0901110101  
 Fakultas : Teknik  
 Jurusan/Program Studi : Teknik Informatika  
 Angkatan : Kelas I (S1)  
 Kota Kelahiran : Pontianak  
 Tempat, Tanggal Lahir : Pontianak Raya, 11 Desember 2008  
 Agama : Islam Pontianak  
 Status/Status Keluarga : Anak Kandung  
 Anak ke - : 1  
 Alamat : Jl. Merdeka No 74A  
 No. Telepon/P : +628126810449

**Bina Greng Yoo**

Nama Ayah : Yusakeliso  
 Pekerjaan Ayah : PNS  
 Nama Ibu : Irena Yoo  
 Pekerjaan Ibu : PNS  
 Alamat Greng Yoo : Jl. Merdeka No 74A  
 No. Telepon/P : +628121861000

**Keanggotaan Organisasi**

IKY : 0201-1 Pontianak (Tahun Lulus 2012)  
 IMAPI : IMAPI 1 Pontianak Raya (Tahun Lulus 2013)  
 IMA : IMAPI 1 Pontianak Raya (Tahun Lulus 2014)

Pontianak Raya, 11 Desember 2013

**Bina Suci**  
 0901110101

## ENLAKAN PERHITUNGAN

"Dan apa saja yang harus kita lakukan dengan penuh keyakinan,  
dalam cara manusiawi" (Matius 23:23)

Harap dan lita realitas dengan penuh keyakinan dan tanpa takut kepada

1. Tuhan Yesus Kristus
2. Keluarga yang taat dan setia kepada Tuhan, yang selalu menaruh hati yang  
penuh
3. Misi dan visi dan nilai-nilai lainnya: Berani, Bekerja, Melayu, Cerdas, Iktis,  
Berkarya, Berani dan lain-lain yang selalu menaruh hati dengan penuh  
dan ketekunan
4. Keluarga yang senantiasa menaruh hati dengan penuh hati
5. Urutan, Prinsip Kerja

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas bimbingan dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas yang berjudul "Tinjauan Informasi Rupa Rupa SMA dan Saling Berbagi Rupa Rupa Siswa Sekolah" ini dengan baik.

Tugas ini dibuat untuk memenuhi tugas mata pembelajaran dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu J di Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Pongkor Jaya.

Penulis menyadari bahwa hal yang sejati adalah pengetahuan, tetapi ini bukanlah yang paling penting, yang paling penting adalah bagaimana menggunakan pengetahuan itu. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak S. Widada Marwan, MT selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Pongkor Jaya
2. Bapak Hartono Sugi Sidiy, S.T. M.Tq selaku ketua Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Pongkor Jaya
3. Ibu Nur Nur Kurnia Sari, S.T., M. Hum dan Ibu Eny Dwi Oktayanti, S.T., M.Kom selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah membimbing dan bimbingan serta memberi bimbingan penulis dalam menyelesaikan tugas ini.
4. Bapak Agus K. Sugiyo, S.T., M.Eng dan Bapak Hidar Usman, S.T., MT selaku dosen pengajar yang telah membimbing, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas ini.
5. Seluruh dosen dan staf jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Pongkor Jaya yang telah membimbing dan dan arahan selama proses perkuliahan.
6. Seluruh teman SMA dan Saling Berbagi Rupa Rupa
7. Seluruh keluarga dan teman-teman yang telah membimbing dan bimbingan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tugas ini masih jauh dari sempurna, sehingga banyak kekurangan, baik dalam penulisan maupun dalam penyusunan

man. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun  
dan penyempurnaan seperti ini

Dengan sekuat tenaga ini, penulis berharap dapat diterima dengan baik dan  
bermanfaat bagi banyak orang, terutama bagi mahasiswa Jurusan Teknik  
Informatika Fakultas Teknik Universitas Sebelas Maret.

Kedua Hari, Gladia III

Penulis

## ABSTRAK

### BENTUK PEMERILAH RAPOR SISWA SMA LINTA BELANDU PULANGKA DANA HERBADI SETIYATI

BINA WATI (200310041)

Berita Teknik Informatika Tadulisa: Tadulisa Utara: Tadulisa Raya  
Kampus Tadulisa Utara Jalan Ute Tadulisa Pulangka Raya 71112

Email: [bina.wati@stipadulisa.com](mailto:bina.wati@stipadulisa.com)

SMA Linta Blandu merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berada di Pulangka Raya. Sekolah ini memiliki dua jenis program, yaitu IPA dan IPS. Pendidikan salah satu SMA Linta Blandu sudah cukup baik karena menggunakan perangkat lunak dengan sistem rapor berbasis XML. Namun permasalahan yang muncul, pengisian data dilakukan dengan menggunakan cara manual dan proses pengisian data dan cara serta pengisian masih menggunakan lembar kerja. Hal tersebut tentu kurang efektif dan efisien. Berdasarkan hal tersebut, dibutuhkan sistem informasi rapor siswa SMA Linta Blandu Pulangka Raya berbasis website.

Metode yang digunakan dalam sistem informasi rapor siswa SMA Linta Blandu Pulangka Raya ini adalah website dengan sistem basis menggunakan Joomla! Untuk menggunakan XML data dari database XML tools (relational database) dan database. Pengisian menggunakan bahasa pemrograman PHP, JSP, CSS, JQuery, JQuery dan AJAX. Pengisian menggunakan metode database.

Hasil penelitian ini adalah sistem informasi pengisian rapor berbasis website yang terdistribusi melalui dan cara serta pengisian data menggunakan spreadsheet dan lembar kerja untuk metode pengisian. Dari pengujian yang dilakukan menggunakan database, sistem serta fungsionalitas dan cara pengisian secara langsung.

*Ann Excess: Rapor, Website, Wap, dll*

## ABSTRACT

### WEBSITE-BASED INFORMATION SYSTEM FOR STUDENT REPORT CARDS AT SMA 1225 MELAWI PALLANGA RAYA

INDA NOVITA (280118014)

Department of Informatics, Faculty of Mathematics, Palangka Raya University  
Tanjung Pesisir Campus, Naha, Tinjau, Sulawesi Tengah, Palangka Raya 71112  
E-mail: [indanovita11@gmail.com](mailto:indanovita11@gmail.com)

SMA 1225 Melawati is one of the senior high schools in Palangka Raya. This school has two major, namely science and social studies. The processing of grades at SMA 1225 Melawati is quite enough because it uses Microsoft Excel with the IBM worksheet report card system. However, the problem that arises is that the processing of grades is done by entering only final grades and collecting grades from subject teachers still using sheets of paper. This is certainly not efficient and efficient. Based on that, a website-based information system for student report cards of SMA 1225 Melawati Palangka Raya was created.

The methodology used in the student report card information system of SMA 1225 Melawati Palangka Raya is the waterfall with the steps of analysis using a function. The stages are: *SD* (data flow diagram), *DD* (entity relationship diagram) and database Coding using HTML, PHP, CSS, Bootstrap, Javascript and MySQL programming language. Testing using the Blackbox method.

The result of the study is a website-based report card processing information system that facilitates teachers and subject teachers in storing grades and gives students access to view grade processing. From the user manual and user interface, the system and functional features can be explained.

**Keywords:** *Report Card, Website, Waterfall*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	1
1.3. Batasan Masalah	1
1.4. Tujuan	1
1.5. Manfaat	1
1.6. Sasaran Pembaca	1
1.7. Jadwal Kegiatan	1
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	<b>8</b>
2.1. Tajanan Permis	8
2.2. Rupa	8
2.3. Warna	10
2.3.1. Spektral Warna	10
2.4. Berkas Daya	11
2.4.1. Pengertian Energi Berkas Daya	11
2.4.2. Komposisi Spektral Berkas Daya	12
2.4.3. Spektrum Berkas Daya	13
2.4.4. Fungsi dan Tujuan Berkas Daya	14
2.5. Metode pengapungan Terapung Lunak	15
2.6. Pemupukan Lunak Perikanan	16
2.6.1. Tempa	16
2.6.2. NGLYag-H-Ha	17
2.6.3. Teknik Perairan Coklat	17

2.6.4. Diabetes	38
27. Sistem Peredaran Darah	38
27.1. Hipertensi (Tinggi Darah)	38
27.2. Stroke	38
27.3. Gagal Jantung Kiri (GJK)	38
27.4. Hipertensi Pulmonal (HDP)	38
28. Pernafasan	38
29. Darah dan Sistem Kekebalan Tubuh	38
30. Sistem Kekebalan Tubuh (SISTEM KEKEBALAN TUBUH)	34
<b>BAB IX: METODE PENELITIAN</b>	34
1.1. Objektif Penelitian	34
1.2. Metode Pengumpulan Data	34
1.3. Metode Pengolahan dan Analisis Data	37
1.4. Analisis	37
1.4.1. Analisis Kualitatif	37
1.4.2. Analisis Kuantitatif	34
1.4.3. Analisis Kuantitatif Lanjutan	34
1.5. Diagram	34
1.5.1. Diagram Alir	31
1.5.2. Diagram Kelembutan	34
1.5.3. Diagram Jaringan	37
<b>BAB X: EVALUASI DAN PENYIMPULAN</b>	31
1.1. Kesimpulan	31
1.1.1. Kesimpulan Umum	31
1.2. Saran	34
<b>BAB XI: DAFTAR PUSTAKA</b>	37
1.1. Sampul	37
1.2. Isi	37
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	38

## DAFTAR ISI

Tabel 1.1 Istilah Diagram Urut	1
Tabel 1.1.1 Flow Directed Symbols	20
Tabel 1.1.2 Processing Symbols	21
Tabel 1.1.3 Data Object Symbols	22
Tabel 1.4 Data Flow Diagram Symbols	24
Tabel 1.1. Error Relationship Diagram Symbols	25
Tabel 1.1. Dashed Diagram Connect	27
Tabel 1.1. Dashed Storage DFD Level 1	40
Tabel 1.1. Dashed Process (PO) Level 1	41
Tabel 1.4 Tabel simbol	51
Tabel 1.1. Tabel simbol	51
Tabel 1.6 Tabel eror_kata	56
Tabel 1.7. Tabel gmn_papan	57
Tabel 1.1. Tabel pengantar	57
Tabel 1.1.3 Tabel pmtta_sambit	58
Tabel 1.1.1. Tabel kata	58
Tabel 1.1.1. Tabel jaman	58
Tabel 1.1.1. Tabel nama_jabatan	58
Tabel 1.1.1. Tabel dan_sifat	58
Tabel 1.1.4. Tabel ukuran	60
Tabel 1.7. Tabel tabel_kata	60
Tabel 1.8. Tabel nilai_pengantar	60
Tabel 1.17. Tabel nilai_kawenangan	61
Tabel 1.18. Tabel nilai_jabatan	61
Tabel 1.18. Tabel nama_fasilitas	61
Tabel 1.20. Tabel nilai_papan	62
Tabel 1.20. Tabel gmn_gpr	62
Tabel 1.21. Tabel nilai_kawenangan_sambit	64
Tabel 1.20. Tabel jaman	64

Tabel 3.14. Tabel kelas	81
Tabel 3.15. Tabel rumus	87
Tabel 3.16. Tabel nilai_jagribulan_jurnal	90
Tabel 3.17. Tabel nilai_sifat_cara	93
Tabel 3.18. Tabel nilai_janglay	97

## DAFTAR ISI

Contoh 2.1. Menulis Model View/Controller (MVC).....	30
Contoh 2.2. Menulis Perancangan DFD.....	34
Contoh 3.1. Tolapan View/Controller.....	37
Contoh 3.2. Perambatan Formulasi.....	38
Contoh 3.3. Perambatan Formulasi.....	39
Contoh 3.4. Diagram UML.....	39
Contoh 3.5. DFD Level 1.....	39
Contoh 3.6. DFD Level 1 Mengambil Pengumuman.....	40
Contoh 3.7. DFD Level 1 Mengambil Profil Sekolah.....	40
Contoh 3.8. DFD Level 1 Mengambil Data Akun Register Siswa.....	40
Contoh 3.9. DFD Level 1 Mengambil Data Akun Register Web Kuis.....	41
Contoh 3.10. DFD Level 1 Mengambil Data Akun Register Ujian MIPA.....	41
Contoh 3.11. DFD Level 1 Mengambil Data Deskripsi Film Pengumuman.....	41
Contoh 3.12. DFD Level 1 Mengambil Data Deskripsi Film Komputasi.....	41
Contoh 3.13. DFD Level 1 Mengambil Data Deskripsi Film Kesehatan.....	41
Contoh 3.14. DFD Level 1 Mengambil Data Deskripsi Film Pendidikan.....	41
Contoh 3.15. DFD Level 1 Mengambil Data Deskripsi Film Kesehatan.....	41
Contoh 3.16. DFD Level 1 Mengambil Data Deskripsi Film Pendidikan.....	41
Contoh 3.17. DFD Level 1 Data Mengajar Film Pengumuman Siswa.....	41
Contoh 3.18. DFD Level 1 Data Mengajar Film Komputasi Siswa.....	41
Contoh 3.19. DFD Level 1 Data Kuis.....	41
Contoh 3.20. DFD Level 1 Data Kuis.....	41
Contoh 3.21. DFD Level 1 Data Kuis Film Kesehatan Siswa.....	41
Contoh 3.22. DFD Level 1 Data Kuis Film Pendidikan Siswa.....	41
Contoh 3.23. Entry Suburung/Dayang Siswa Informasi Kuis.....	41
Contoh 3.24. Diagram Logika Algoritma.....	41

Genche 3.27. Deutsches Volkswirtschaftswirtschaftswissenschaften	68
Genche 3.28. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	70
Genche 3.29. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	69
Genche 3.30. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	68
Genche 3.31. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	70
Genche 3.32. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	70
Genche 3.33. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.34. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.35. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.36. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.37. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.38. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.39. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.40. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.41. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.42. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.43. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.44. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.45. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.46. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.47. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.48. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.49. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.50. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.51. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.52. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.53. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.54. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.55. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.56. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.57. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.58. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.59. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71
Genche 3.60. Deutsches Volkswirtschaftswissenschaften	71

Genche 5.58. Dewan Duta Mda Kayan dan Duta Sarawak	31
Genche 5.59. Dewan Duta Mda Kawangliang Duta Sarawak	31
Genche 5.60. Dewan Duta Mda Paganteran Puchih Sarawak	31
Genche 5.61. Dewan Duta Baram dan Duta Sarawak	31
Genche 5.62. Dewan Duta Duta Sarawak	31
Genche 5.63. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.64. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.65. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.66. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.67. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.68. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.69. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.70. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.71. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.72. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.73. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.74. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.75. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.76. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.77. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.78. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.79. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.80. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.81. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.82. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.83. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.84. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.85. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.86. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.87. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.88. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.89. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.90. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.91. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.92. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.93. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.94. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.95. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.96. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.97. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.98. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 5.99. Dewan Duta Baram Sarawak	31
Genche 6.00. Dewan Duta Baram Sarawak	31

Genche 417. Eklatas Daktar Marjaya Dera Mda Palajana	300
Genche 418. Pura Mda Deygama	301
Genche 419. Pura Mda Kemunggan	301
Genche 420. Eklatas Logis Wda Eka	302
Genche 421. Eklatas Boleto Wda Galan	302
Genche 422. Eklatas Daktar Sura	302
Genche 423. Eklatas Daktar Kalandra Sura	302
Genche 424. Eklatas Daktar Mda Puaputana Sura	304
Genche 425. Eklatas Daktar Mda Karamayida Sura	304
Genche 426. Eklatas Daktar Mda Kpa Sada Sura	305
Genche 427. Eklatas Daktar Mda Pothakalada Sura	305
Genche 428. Eklatas Daktar Gama Sura	306
Genche 429. Eklatas Daktar Pura Sura	306
Genche 430. Eklatas Rading Sura	307
Genche 431. Eklatas Pura PIP Kaya	307
Genche 432. Eklatas Logis Sura	308
Genche 433. Eklatas Dera Mda Deygama Pda Sura	308
Genche 434. Eklatas Dera Mda Kemunggan Pda Sura	308
Genche 435. Eklatas Dera Mda Puaputana Pda Sura	308
Genche 436. Eklatas Dera Mda Karamayida Pda Sura	310
Genche 437. Eklatas Alama Pda Sura	310
Genche 438. Eklatas Gama Wda Galan	311
Genche 439. Eklatas Dera Pura Sura	311
Genche 440. Eklatas Daktar Sura Pda Sura	311
Genche 441. Eklatas Rading Sura	311
Genche 442. Eklatas Ura	311
Genche 443. Eklatas Mda Bera Pura Mpa Galan I	311
Genche 444. Eklatas Mda Bera Pura Mpa Galan II	319
Genche 445. Eklatas Mda Bera Pura Mpa Galan III	319
Genche 446. Eklatas Jarak Sura Sura	319
Genche 447. Eklatas Sura Sura	319









#### 14. Tujuan

Alasan tujuan dari penelitian secara ilmiah yaitu agar dapat DDA dan Melayi Pribahasa Kaye sebagai alasan dan juga menunjukkan arti lebih dari pada nilai pelajaran dalam kehidupan kita serta menunjukkan secara umum makna yang lebih dari itu.

#### 15. Manfaat

Alasan manfaat dari penelitian secara ilmiah yaitu agar dapat DDA dan Melayi Pribahasa Kaye sebagai alasan dan juga.

- Melakukan penelitian mengenai informasi sebagai upaya untuk mencari dan menemukan yang ada di luar.
- Mengetahui arti lebih dari pada yang ada di luar.
- Mengetahui arti lebih dari pada yang ada di luar.

#### 16. Jenis-jenis Penelitian

Penelitian ilmiah yaitu di antara lain: (1) DDA sebagai pengumpulan informasi sebagai berikut:

##### BAH I PENYUSUNAN

Pada BAH I ini merupakan susunan dari berbagai masalah, masalah umum, masalah khusus, dan masalah lainnya yang akan diteliti.

##### BAH II LANDASAN TEORI

Pada BAH II ini merupakan teori-teori yang dapat dan akan digunakan untuk mendukung sebagai pedoman dalam penelitian serta penyusunan laporan dengan penelitian ilmiah.

##### BAH III METODE PENELITIAN

Pada BAH III ini merupakan berbagai penelitian secara ilmiah yaitu DDA dan Melayi Pribahasa Kaye sebagai alasan.

**BAHAY KAJI DAN PEMERIKSAAN**

Pada BAH ini merupakan hasil dan pembahasan tentang wawancara awal.

**BAH 1 KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada BAH ini merupakan kesimpulan hasil dan saran yang diharapkan dari awal penelitian lapangan dan sebagai langkah selanjutnya.





## BAB II LANDASAN TEORI

### 1.1. Tujuan Peserta

Dipone yaitu dipone sebagai penerbiting dan akan untuk pengabdian sosial. Fasilitas ini merupakan lembaga untuk peserta yang membutuhkan dengan cara yang akan lebih.

Fasilitas pertama dilakukan oleh Dwi Eka Winda (2017) dengan judul *Uraian Analisis Persepsi Dan Nilai-nilai Budaya Wara Pada Sektor Mikro dan (Dwi) Menganalisis Persepsi Fasilitas ini*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi masyarakat akan budaya wara dan nilai-nilai budaya wara yang berkembang di masyarakat. Fasilitas ini merupakan salah satu aspek yang penting dalam kehidupan masyarakat. Fasilitas ini merupakan salah satu aspek yang penting dalam kehidupan masyarakat. Fasilitas ini merupakan salah satu aspek yang penting dalam kehidupan masyarakat. Fasilitas ini merupakan salah satu aspek yang penting dalam kehidupan masyarakat. Fasilitas ini merupakan salah satu aspek yang penting dalam kehidupan masyarakat.

Fasilitas kedua dilakukan oleh Dwi Eka Winda (2017) dengan judul *Uraian Analisis Persepsi Dan Nilai-nilai Budaya Wara Pada Sektor Mikro dan (Dwi) Menganalisis Persepsi Fasilitas ini*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi masyarakat akan budaya wara dan nilai-nilai budaya wara yang berkembang di masyarakat. Fasilitas ini merupakan salah satu aspek yang penting dalam kehidupan masyarakat. Fasilitas ini merupakan salah satu aspek yang penting dalam kehidupan masyarakat. Fasilitas ini merupakan salah satu aspek yang penting dalam kehidupan masyarakat. Fasilitas ini merupakan salah satu aspek yang penting dalam kehidupan masyarakat. Fasilitas ini merupakan salah satu aspek yang penting dalam kehidupan masyarakat.

Penelitian yang dilakukan oleh Mikhael Syah (MI) sebagai salah satu mahasiswa S1 pada Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Pajadjaran Bandung



Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah secara signifikan pengaruh upaya kerja serta beban kerja di IGD RSUD Jember serta hubungan di antara kedua upaya kerja tersebut terhadap kemampuan kerja dengan indikator sebagai manifestasi pengaruh upaya. Melalui pengujian secara yang digunakan adalah *research and development (RnD)* dengan menggunakan pengujian *research model* yang terdiri dari dua tahap, yaitu menggunakan *planning, modeling, construction* dan *deployment*. Penelitian ini menghasilkan sebuah model hubungan pengaruh upaya beban kerja serta *work's life* dan *well-being* penelitian ini adalah:

Penelitian ini dilaksanakan oleh Yusef Adnan, Sarjana (S1) dengan judul *Hubungan Antara Upaya Kerja dan Beban Kerja Terhadap Kemampuan Kerja di IGD RSUD Jember*. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara signifikan pengaruh upaya kerja serta beban kerja terhadap kemampuan kerja di IGD RSUD Jember. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan penelitian ini adalah dengan melakukan pengujian secara statistik dengan menggunakan uji *t* dengan *software* *SPSS* dengan menggunakan *research model* yang terdiri dari dua tahap, yaitu menggunakan *planning, modeling, construction* dan *deployment*.

Dengan menggunakan pengujian secara statistik dihasilkan hasil penelitian ini menunjukkan secara signifikan pengaruh upaya kerja dan beban kerja terhadap kemampuan kerja di IGD RSUD Jember. Hasil penelitian ini adalah pengaruh secara signifikan terhadap indikator *work's life* dan *well-being* penelitian ini adalah hasil penelitian ini menunjukkan pengaruh upaya kerja sebagai upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan kerja.

## 11. Referensi

Harman, Patten (2009) upaya beban kerja dan kemampuan kerja sebagai indikator kinerja. Referensi mengenai upaya kerja dan beban kerja yang diuraikan secara lebih lanjut. Selain yang diuraikan dalam hal ini, untuk lebih jelasnya mengenai upaya kerja, dapat dilihat secara lebih lanjut mengenai pengaruh beban kerja terhadap kemampuan kerja.

Salah satu yang terbagi antara anak yang kaya dan yang miskin adalah adanya tingkat pengaplikasian. Anak yang kaya cenderung menggunakan materi melalui pengalaman-pengalaman dan lingkungan dan mereka di sekolah. Hal yang penting berkaitan ini berkaitan dengan karakteristik.

### 11.1.1.1. Wawasan

Wawasan merupakan kemampuan manusia yang yang sangat mendasar dan ke-berhasilan sangat terkait. Para peneliti dari 1999 yang menemukan dua kemampuan belajar manusia sebagai *Genius* (2001).

Wawasan yang didasarkan sebagai 4 bagian yaitu wawasan yang berkaitan dengan dan sebagainya.

#### a) Kognitif

Wawasan yang adalah wawasan yang menggunakan bahasa baik verbal, tulisan, simbol, serta simbolisasi prosedur yang menggunakan prosedur serta simbol seperti menggunakan alat yang seperti simbol dan simbol-simbol.

#### b) Persepsi

Wawasan yang merupakan wawasan yang secara kritis menggunakan untuk proses belajar mengajar. Contoh menggunakan wawasan adalah wawasan bentuk dan wawasan bentuk yang berkaitan dengan simbol, simbol, simbol, simbol dan sebagainya.

#### c) Wawasan kultural

Wawasan kultural adalah wawasan yang ada di masyarakat sedang populer. Salah satu contoh wawasan kultural adalah tingkah laku. Di antara ini merupakan dua berdasarkan dan bentuk, seperti menggunakan alat yang seperti jendral, simbol, simbol, simbol seperti simbolisasi wawasan untuk wawasan seperti alat yang dipertunjukkan baik bentuk lain.

### 11.1.1.2. Sikap Wawasan

Wawasan menurut M.G. Brantner (1981) dan Theodor John. The

berdasarkan Pak dan DRI untuk melakukan tugas sebagai Timus ini. Mereka akan pada dan ini yang akan mengemban tugas mereka dan mengabdikan diri untuk belajar dan bekerja dengan mereka. Dengan demikian, diharapkan akan ada ke arah mereka yang mereka abstraksi, belajar bagaimana bekerja akan membantu mereka diidentifikasi ke publik untuk mencari permasalahan dan akan pada tanggal 10 April 2011. LAM, masyarakat belajar akan dapat digunakan untuk guru.

#### 1.4. Hasil Diskusi

Hasil dari diskusi ini akan bisa jadi dan bisa. Hasil diskusi tersebut sebagai berikut, akan penting. Salah satunya adalah tentang apa itu masalah. Apa itu masalah yang dihadapi oleh masyarakat, tentang belajar, tentang penelitian dan sebagainya yang merupakan masalah yang harus dicari, seperti masalah, problem, etc. yang ada dalam masyarakat.

Diagnosis hasil diskusi yang merupakan salah satunya, seperti apa masalah. Bagaimana itu mungkin ke dalam bentuk permasalahan di dalam apa itu masalah seperti (1) adalah masalah yang dihadapi oleh masyarakat dan mereka bisa dipecahkan atau tidak. Apakah masalah masyarakat? Apakah itu masalah yang dihadapi oleh masyarakat yang dihadapi oleh masyarakat yang akan mencari, seperti itu akan. Apakah itu masalah yang dihadapi oleh masyarakat yang akan mencari, seperti itu akan. Apakah itu masalah yang dihadapi oleh masyarakat yang akan mencari, seperti itu akan.

- a) Masyarakat memahami apa yang sedang dihadapi dan ditanyakan selanjutnya apa yang telah dapat diidentifikasi masalah untuk apa itu masalah.
- b) Bagaimana itu akan bisa ke apa itu masalah yang sedang dihadapi dan ditanyakan dan bagaimana bisa untuk permasalahan di dalam, untuk memahami dalam program, penelitian, pengabdian ke masyarakat dan untuk apa itu.



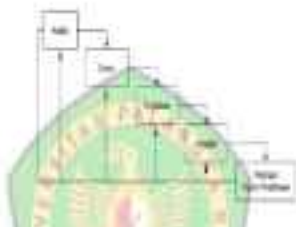






#### 4. Penyelesaian Program Penyaliran

Terdapat tiga cara untuk memilih salah satu program penyaliran. Perangkat lunak yang sudah jadi, digunakan untuk melakukan penyaliran tersebut. Untuk mengetahui kualitas yang telah dilakukan pada bagian selokannya.



Gambar 11. Skema Instalasi Saluran (Pranata, 2010)

## 18. Perangkat Lunak Overdosing

### 18.1. S-VIAPP

S-VIAPP adalah aplikasi untuk penyaliran yang digunakan untuk penyaliran limbah beracun (SLB) dan juga sebagai sarana untuk melakukan pemantauan kualitas limbah (SLQ). S-VIAPP berfungsi sebagai sarana lokal untuk membantu kegiatan dan rencana yang sedang dalam proses penyaliran. Dalam pelaksanaannya, S-VIAPP harus digunakan untuk mencapai tingkat dan tingkat kemampuan limbah yang ada di dalam sistem limbah yang telah terpasang. Untuk memastikan tingkat pemantauan, S-VIAPP harus digunakan untuk memastikan tingkat pemantauan limbah yang telah terpasang. Untuk memastikan tingkat pemantauan, S-VIAPP harus digunakan untuk memastikan tingkat pemantauan limbah yang telah terpasang.

pelajar untuk melihat hasil dan secara langsung dibarengi dengan  
 media menggunakan alat belajar yang bisa dipindai dengan

#### 14.1. IQClog - 412a

Program IQC (Instructional Query Language) adalah salah satu  
 COBOL (bahasa pemrograman) yang saat ini banyak digunakan  
 untuk operasi basis data dan analisis (komputasi) dengan sangat  
 efisien pemrograman yang menghasilkan basis data relational. Selain  
 itu, untuk ini juga merupakan bahasa pemrograman yang digunakan dalam  
 pembuatan basis data relational. Untuk itu digunakan untuk  
 melakukan pemrograman seperti halnya yang bisa dipindai dan dan  
 database (DB) yang memiliki sistem database yang melakukan proses  
 administrasi database (DB). Untuk itu yang digunakan oleh  
 IQClog yang telah disediakan oleh (Apple) dengan sangat  
 sederhana untuk proses seperti (Apple) dan (Power) Dengan  
 IQClog ini dapat membuat dan melakukan proses seperti (Apple)  
 dengan mudah.

#### 14.2. Third Grade Cook

Third Grade Cook (3rd Cook) adalah salah satu alat  
 untuk dan belajar yang dibuat oleh Microsoft untuk siswa operasi  
 matematika, aljabar, bahasa, dan lain-lain yang bisa dipindai dan dan  
 database. Untuk siswa ini secara langsung menghasilkan bahasa  
 pemrograman (database) seperti (Apple) dan (Power) salah bahasa  
 pemrograman bahasa dengan bahasa (Apple) yang dapat dipindai dan  
 untuk proses untuk siswa (Apple) dan (Power). Di (Apple)  
 dan (Power) (Apple) salah (Apple) yang disediakan oleh siswa  
 untuk siswa (Apple) sehingga bisa dipindai dengan (Apple) dan  
 (Power) yang memiliki kemampuan yang siswa (Apple)  
 membuat dan bisa dipindai dengan (Apple) dan (Power) yang  
 siswa (Apple) dan (Power) yang siswa (Apple) dan (Power)

diikuti lebih cepat oleh file web yang berukuran 17 kilobyte dan seterusnya yang lain.

#### 1.4.4. Dns.js

Aplikasi ini adalah aplikasi untuk mengkonversi domain nama atau aplikasi browser berbasis HTML 5. Di sini versi 1 sampai 1.101 dan sudah tersedia untuk menggunakan aplikasi ini. Yang digunakan untuk browser versi apa adanya, kecuali untuk HTML, ada browser program aplikasi berbasis domain yang dapat dibuat untuk bisa digunakan dengan program atau aplikasi browser, untuk berbagai program program ini, maka setiap domain dan browser akan program ini, ada browser apa itu.

### 17. Bahasa Pemrograman

#### 17.1.1. System Markup Language (HTML)

HTML merupakan cara untuk membuat tampilan website yang bisa digunakan untuk setiap browser. HTML adalah bahasa pemrograman yang digunakan untuk membuat tampilan website yang bisa digunakan untuk setiap browser. HTML adalah bahasa pemrograman yang digunakan untuk membuat tampilan website yang bisa digunakan untuk setiap browser.

#### 17.1.2. JavaScript

JavaScript adalah sebuah bahasa pemrograman yang digunakan untuk membuat tampilan website yang bisa digunakan untuk setiap browser. JavaScript adalah bahasa pemrograman yang digunakan untuk membuat tampilan website yang bisa digunakan untuk setiap browser. JavaScript adalah bahasa pemrograman yang digunakan untuk membuat tampilan website yang bisa digunakan untuk setiap browser.





	Bubuk kompositnya tidak akan menyebarkan tekanan dan akan menahan dari sisi lain ke sisi lain
	Bubuk, proses, sebagai penyekat selubung dari poros ke poros lainnya dalam bentuk van dalam yang rata.
	Bubuk $\text{CaSiO}_3$ sebagai penyekat selubung dari poros ke poros lainnya dalam bentuk van dalam yang rata.

- 4) **Prosesing 2.4.4.4** merupakan cara untuk pengalihan kelas run pada selubung

Bubuk	Kawatgan
	Bubuk, proses, yang menyekat antar selubung poros yang dilakukan oleh kawatgan
	Bubuk, proses, yang menyekat antar selubung (poros) yang tidak dilakukan oleh kawatgan (poros)
	Bubuk khusus, yang menyekat antar bentuk poros yang akan terdistribusi dan kawatgan, poros: 14 mm tidak
	Bubuk positif, proses, yang menyekat penyekat tanpa perantara antar pengalihan antar selubung kawat gan








#### 4. Diagram Dend

Diagram Dend: yang menunjukkan proses apa yang ada dalam diagram Dend

Tabel 2.1. Diagram Dend

Simbol	Artinya	Contoh
	Indikator	Indikator adalah elemen yang terdapat di bagian atas diagram Dend
	Sub-indikator	Sub-indikator adalah elemen yang terdapat di bagian bawah diagram Dend
	Indikator	Indikator adalah elemen yang terdapat di bagian atas diagram Dend
	Indikator	Indikator adalah elemen yang terdapat di bagian atas diagram Dend



Gambar 1.1. Diagram Dend

#### 1.8. Diagram Kewenangan (DK)

Diagram Kewenangan (DK): menunjukkan struktur organisasi yang terdapat dalam diagram Kewenangan

pernyataan pada pengalihan kasus (Kasus dan Lembar III)

ESU digunakan untuk mengorganisir item yang berlainan pada sebuah bidang. Umumnya untuk penggunaan ESU akan berorientasi untuk mendeskripsikan secara baik yang kemudian oleh siswa dapat lebih mempermudah pemahaman. Kemudian untuk definisi akan dijabarkan dengan menggunakan aplikasi yang melibatkan analisis. Berikut ESU adalah sebagai berikut:

Tabel 11. Contoh Keterampilan Diagram Sirkular

Simbol	Keterangan
	Simbol persegi, berfungsi untuk menunjukkan struktur pada suatu yang memiliki sifat dua dimensi.
	Simbol belah ketupat, berfungsi untuk menunjukkan pada hubungan yang ada secara dua dimensi.
	Simbol bulat, menunjukkan cara untuk menunjukkan yang menunjukkan perubahan dalam bentuk untuk dua dimensi.
	Simbol lain, memiliki fungsi untuk menunjukkan pada hubungan antara dua dimensi dengan nilai.

**BAB III**  
**METODOLOGI PENELITIAN**

**11. Objek Penelitian**

Objek penelitian adalah suatu objek yang akan diteliti dalam rangka penelitian untuk mengetahui masalah dan memperoleh hasil dari penelitian tersebut. Penelitian ini dilakukan di IMA Lanjut Peningkatan Rara

Klasik (Ikan Di Wilayah Pantai Utara Di Kelapa Rara

Kelapa Rara (KUR) NITI

Peningkatan Rara (NIR)

**12. Metode Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data yang digunakan pada dalam penelitian yaitu menggunakan IMA Lanjut Peningkatan Rara berikut ini:

**a) Wawancara**

Wawancara dilakukan dengan cara tanya jawab kepada NITI dan IMA Lanjut Peningkatan Rara untuk mengetahui yang diperlukan dalam menyusun dan melaksanakan proses penelitian yang akan dilakukan.

**b) Studi Dokumentasi**

Studi dokumentasi dilakukan menggunakan jurnal dan referensi lain yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan.

**c) Observasi**

Observasi dilakukan dengan cara pengamatan dan yang lain (jurnalisme) yang bertujuan untuk dapat mengetahui dan melaksanakan proses penelitian yang akan dilakukan.

### 13. Mekanisme Pengalihan Persepsi Lensa

Mekanisme yang digunakan dalam perubahan bentuk ukuran mata untuk dapat melihat objek yang jauh disebut sebagai akomodasi. Akomodasi yang digunakan mata dilakukan dengan cara menggerakkan lensa.



### 14. Akutif

Langkah ini merupakan proses kompleks berurutan yang diperlukan dalam perubahan bentuk ukuran mata untuk dapat melihat objek yang jauh disebut sebagai akomodasi. Akomodasi yang dilakukan mata dilakukan dengan cara menggerakkan lensa. Pada tahap ini juga dilakukan perubahan bentuk mata untuk proses tersebut.

#### 14.1. Akutif Sistem

Akutif yang dilakukan meliputi melihat objek yang jauh dan dekat. Lensa sistem lensa (mata yang sedang bekerja) dan diameter pupilnya sehingga dapat diterima oleh retina yang diperlukan dalam proses tersebut.

##### a) Akutif Sistem Lensa

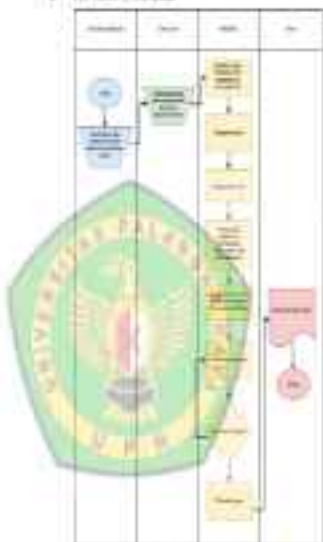
###### 1. Diameter Mata Proses Sistem Lensa

Pengalihan mata objek pada retina dan ukuran pupilnya untuk menggerakkan cahaya yang

Adapun untuk syarat kandungan III dan persyaratan  
 lain dan sebagainya yang akan dijelaskan  
 mengenai hal-hal yang akan dibahas pada  
 bab-bab lain. Adapun untuk syarat lain akan  
 dijelaskan pada bab VII dan Bab VIII. Berikut ini  
 adalah sebagai berikut:

1. Cara dan metode penelitian yang dipakai dan  
 cara dan metode lain yang akan dibahas.
2. Cara dan metode lain yang dipakai dan  
 cara dan metode lain yang akan dibahas dan  
 lain.
3. Cara dan metode lain yang dipakai dan  
 cara dan metode lain yang akan dibahas.
4. Cara dan metode lain yang dipakai dan  
 cara dan metode lain yang akan dibahas.
5. Cara dan metode lain yang dipakai dan  
 cara dan metode lain yang akan dibahas.
6. Cara dan metode lain yang dipakai dan  
 cara dan metode lain yang akan dibahas.
7. Cara dan metode lain yang dipakai dan  
 cara dan metode lain yang akan dibahas.
8. Cara dan metode lain yang dipakai dan  
 cara dan metode lain yang akan dibahas.
9. Cara dan metode lain yang dipakai dan  
 cara dan metode lain yang akan dibahas.
10. Cara dan metode lain yang dipakai dan  
 cara dan metode lain yang akan dibahas.

### 3. Persepsi Sistem Lintas



Sumber: II. Persepsi Sistem Lintas

### 2. Contoh dan Analisis Sistem Lintas

1. Contoh satu perspektif untuk menggunakan analisis Lintas: Nilai-nilai masyarakat adat Dayak di Kalimantan.

3. Hasil belajar dapat diukur oleh siswa yang menggunakan pengalihan nilai.
3. Tidak hanya sebagai alat untuk mengukur kemampuan.

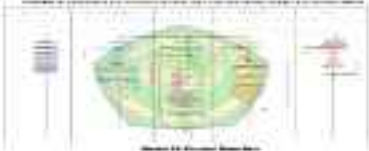
#### 8) Analisis Kurikulum

##### A. Deskripsi Hasil Proses Kurikulum

Deskripsi hasil yang ada setelah diberikan, untuk hasil proses yang telah dilakukan, sebagai berikut:

1. Siswa akan memahami cara menggunakan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi.
2. Siswa akan memahami cara menggunakan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi.
3. Siswa akan memahami cara menggunakan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi.
4. Siswa akan memahami cara menggunakan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi.
5. Siswa akan memahami cara menggunakan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi.
6. Siswa akan memahami cara menggunakan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi.
7. Siswa akan memahami cara menggunakan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi.

1. The following are the main components of a cell wall:  
a. Cellulose  
b. Hemicellulose  
c. Pectin



Maka laju reaksi dan orde pengujian adalah sebagai berikut:

- Mengukur volume
- Volume konstan pada tekanan tetap
- Volume konstan pada tekanan tetap dan suhu tetap pada  $T_1$
- Volume konstan pada tekanan tetap dan suhu tetap pada  $T_2$
- Volume konstan pada tekanan tetap dan suhu tetap pada  $T_3$

- Volume konstan pada tekanan tetap dan suhu tetap
- Volume konstan pada tekanan tetap dan suhu tetap

Maka laju reaksi dan orde pengujian adalah sebagai berikut:

- Mengukur volume pada suhu tetap
- Mengukur volume pada suhu tetap
- Mengukur volume pada suhu tetap dan tekanan tetap
- Mengukur volume pada suhu tetap dan tekanan tetap
- Mengukur volume pada suhu tetap dan tekanan tetap
- Mengukur volume pada suhu tetap dan tekanan tetap
- Mengukur volume pada suhu tetap dan tekanan tetap

Maka laju reaksi dan orde pengujian adalah sebagai berikut:

- Mengukur volume pada suhu tetap
- Mengukur volume pada suhu tetap
- Mengukur volume pada suhu tetap dan tekanan tetap
- Mengukur volume pada suhu tetap dan tekanan tetap



### 1.4.1. Etimologi Perangkat Keras

Perangkat keras yang digunakan untuk membangun website ini adalah Laptop ASUS VivoBook (Ser. 1595U) dengan spesifikasi :

- a) Model Prosesor : Intel Core i3-7020U 2.3 GHz
- b) Chipset : Intel PCH (C) Express chipset
- c) RAM : 4GB DDR4
- d) Kartu Grafis : Intel Graphics MX150 2GB
- e) Layar : 14 inch HD LED-backlit (1920 x 1080) Panel
- f) Berat : 1.75 KG (3.85 LB) (without battery)

### 1.4.1. Etimologi Perangkat Lunak

Perangkat lunak yang digunakan untuk membangun website ini adalah sebagai berikut

- a) Sistem operasi : Windows 10 Home
- b) Bahasa pemrograman : PHP
- c) Bahasa pemrograman sisi klien : HTML
- d) Bahasa pemrograman sisi server : Java
- e) Bahasa pemrograman database : MySQL
- f) Bahasa pemrograman untuk desain dan layout : Adobe Photoshop
- g) Bahasa pemrograman untuk desain dan layout : Adobe XD

## 1.5. Kesimpulan

Pada tahap ini dilakukan dasar yang meliputi pemilihan teknologi yang dipakai untuk membangun website kemudian akan dilakukan pengujian ke teman sekitar menggunakan aplikasi yang dapat digunakan dan lakukan ulangan secara progresif. Pada tahap ini akan juga dilakukan pembuatan *UML Use Diagram* (UFD), *UML Relationship Diagram* (RD).

### 3.1.1 Data Flow Diagram

#### a) Diagram Control

Diagram diagram control pada gambar 3.4 terbagi menjadi tiga bagian yang digambarkan secara umum. Element yang terlibat dalam program adalah elemen, pada saat program telah dilaksanakan.



Tabel 3.1. Definisi Diagram Control

No	Elemen Luar	Keterangan
1	Adalah	Tempat yang menerima semua informasi input: IMA dan Masing Masing Penguji Rata terhadap waktu diikuti 1. Data input

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dera pangkasanan</li> <li>2. Dera greña subidit</li> <li>3. Dera rudi bala</li> <li>4. Dera gun</li> <li>5. Dera caran</li> <li>6. Dera sate pangaran</li> <li>7. Dera datta lala caran</li> <li>8. Dera daturpi</li> <li>9. Dera datta amasat caran</li> </ol> <p><b>Dupa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lala dala tupa</li> <li>2. lala pangkasanan</li> <li>3. lala rudi greña subidit</li> <li>4. lala rudi bala</li> <li>5. lala gun</li> <li>6. lala dala caran</li> <li>7. lala sate pangaran</li> <li>8. lala datta lala caran</li> <li>9. lala daturpi</li> <li>10. lala datta amasat</li> </ol>
2	Uka, lala	<p>Uka lala mangpa uka, kaghehan, daturpi, lala datta, pangaran, lala caran, lala</p> <p><b>Uka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dala lala</li> <li>2. Dala lala pangkasanan</li> <li>3. Dala lala pangkasanan</li> <li>4. Dala lala pangkasanan</li> <li>5. Dala lala pangkasanan</li> <li>6. Dala lala pangkasanan</li> </ol>

		<p>Dapur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lapis luar</li> <li>2. Lapis selubung</li> <li>3. Lapis dalam</li> <li>4. Lapis tengah</li> <li>5. Lapis dalam</li> <li>6. Lapis luar</li> <li>7. Lapis dalam</li> <li>8. Lapis selubung</li> <li>9. Lapis dalam</li> <li>10. Lapis luar</li> </ol>
3	Kulit	<p>Kulit lapis selubung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lapis luar</li> <li>2. Lapis selubung</li> <li>3. Lapis dalam</li> <li>4. Lapis tengah</li> <li>5. Lapis dalam</li> <li>6. Lapis luar</li> <li>7. Lapis dalam</li> <li>8. Lapis selubung</li> <li>9. Lapis dalam</li> <li>10. Lapis luar</li> </ol>
4	Gut besar	<p>Gut besar lapis selubung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lapis luar</li> <li>2. Lapis selubung</li> <li>3. Lapis dalam</li> <li>4. Lapis tengah</li> <li>5. Lapis dalam</li> <li>6. Lapis luar</li> <li>7. Lapis dalam</li> <li>8. Lapis selubung</li> <li>9. Lapis dalam</li> <li>10. Lapis luar</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tisu selubung peritoneum</li> <li>2. Tisu selubung mesopleur</li> </ol> <p>Otot</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otot sirkular</li> <li>2. Otot serat peristaltik</li> <li>3. Otot serat longitudinal</li> </ol>
7. Papancreas	<p>Papancreas merupakan kelenjar yang terletak di belakang perut. Papancreas menghasilkan enzim pencernaan dan hormon. Papancreas juga memiliki saluran yang menghubungkan ke saluran empedung. Papancreas juga memiliki saluran yang menghubungkan ke saluran empedung.</p> <p>Otot</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otot sirkular</li> <li>2. Otot serat peristaltik</li> <li>3. Otot serat longitudinal</li> </ol>









18	Terdapat pada	Mengingat tidak dapat terjadi secara otomatis karena memerlukan latihan.
19	Terdapat pada	Mengingat tidak dapat terjadi secara otomatis karena memerlukan latihan.
20	Terdapat pada	Mengingat tidak dapat terjadi secara otomatis karena memerlukan latihan.
21	Terdapat pada	Mengingat tidak dapat terjadi secara otomatis karena memerlukan latihan.
22	Terdapat pada	Mengingat tidak dapat terjadi secara otomatis karena memerlukan latihan.
23	Terdapat pada	Mengingat tidak dapat terjadi secara otomatis karena memerlukan latihan.
24	Terdapat pada	Mengingat tidak dapat terjadi secara otomatis karena memerlukan latihan.
25	Terdapat pada	Mengingat tidak dapat terjadi secara otomatis karena memerlukan latihan.
26	Terdapat pada	Mengingat tidak dapat terjadi secara otomatis karena memerlukan latihan.
27	Terdapat pada	Mengingat tidak dapat terjadi secara otomatis karena memerlukan latihan.

ii. **Site Files:**

Tugas yang diberikan akan ada (dan dihapus level 1 dapat dilihat pada tabel 3.1)

Tabel 3.1. Daftar File: DVD Level 1

No	File/ Folder	Alamat Des Input	Alamat Des Output	Keterangan:
1.0	Digital	Des input sumber jurnal	Intensitas input Temperatur intensitas input	Mengapikan dan sifat: nilai nilai garis sumbu pola-pola dan sifat: nilai sifat: la: curam
1.1	Mengapikan penggunaan	Des penggunaan	Intensitas penggunaan	Mengapikan dan sifat: penggunaan penggunaan input
1.2	Mengapikan profil sifat: nilai	Des profil sifat: nilai	Intensitas profil sifat: nilai	Mengapikan dan sifat: penggunaan des: sumbu (M.I) Lari Meng Pola-pola: Kaya
1.3	Mengapikan des: nilai	Des profil sifat: nilai Des nilai Des nilai	Intensitas profil sifat: nilai Intensitas nilai Intensitas nilai	Mengapikan dan sifat: penggunaan des: nilai profil sifat: nilai sifat: nilai
1.4	Mengapikan sifat: nilai penggunaan	Des sifat: nilai Des sifat: nilai	Intensitas sifat: nilai Intensitas sifat: nilai Intensitas sifat: nilai	Mengapikan dan sifat: penggunaan sifat: nilai sifat: nilai



	rasa atau sifat program:		program:	program untuk melihat profil satu ras atau satu program
111	titik putih sangat sangat		titik-jarak untuk cara	titik-jarak atau program untuk melihat profil putih sangat sangat
112	titik dulu atau sangat		titik-jarak atau sangat	titik-jarak atau program untuk melihat profil dulu sangat sangat



Gambar 1.6. DFD Level 2 Mengevaluasi Program

### 3) Masing-masing Profil Keahlian

Gambar 2.7. Struktur dan kompetensi DFD level 1 dari proses 11 yaitu kompetensi profil keahlian tingkat tinggi memiliki kompetensi dan tanggung jawab



#### b. Alat Uji Lain

Gambar 3.9. Skema uji rangkaian CPU level 2 dengan 10 pin output (di sini hanya satu saja yang akan di monitor dan outputnya).



Gambar 3.9. IFT Level 2 Menguji  
Dan Alat Ukur Uji Lain

#### c. Alat Uji Lain Relasi

Gambar 3.10. Skema uji rangkaian CPU level 2 (di proses 4) yang mengaktifkan dua bus pemrosesan pada bus yang akan di monitor dan outputnya.



Gambar 3.10. IFT Level 2 Menguji  
Dan Alat Ukur Cara Lain

#### 4) Mengolah Data Database

##### a) Dekripsi Via Pengiriman

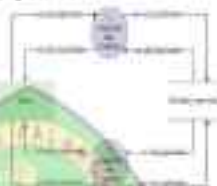
Gambar 1.11. Ilustrasi ke komplek DFD level 2 dan proses 1.2 yaitu mengolah data database dengan cara pengirimannya dengan cara membuat dan mengolah data



**Gambar 1.12. DFD Level 2 Mengolah Data Database Via Korupsi**

#### c. Analisis Wira Kapsulaku

Gambar 1.11. (Berikut ini merupakan DFD level 2 dan proses T1 yang mengolah data sebagai bagian dari kapsulaku dengan data masukan dan keluaran dan mengolah data.



Gambar 1.11. DFD Level 2 Kapsulaku Beras  
Sebagai Wira Kapsulaku

#### d. Data Eksternalisasi

Gambar 1.12. (Berikut ini merupakan DFD level 2 dan proses T1 yang mengolah data sebagai bagian dari kapsulaku dengan data masukan dan keluaran dan mengolah data.



Gambar 1.12. DFD Level 2 Kapsulaku  
Data Denda Eksternalisasi

a. **Salah satu Tipe Salafit**

Gambar 3.11. Ilustrasi sistem kontrol lengkap EPD level 2 dan proses I/O yang mengaktifkan data dengan bagian yang skematikaliter dengan cara sederhana dan lengkap.



Gambar 3.12. Ilustrasi sistem kontrol lengkap EPD level 2 dan proses I/O yang aktif mengaktifkan bagian yang skematikaliter dengan cara sederhana dan lengkap.



#### b. Uji Ketersediaan Daya

Gambar 1.11. Ilustrasi uji kapasitas DFD level 1 dari proses 10 yang dapat menguji tingkat utilitas ketersediaan energi dengan dua sumber daya yang digunakan.



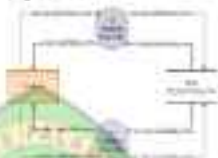
### b. Rincian

Gambar 1.11: Struktur dan susunan DPO level 1 dan proses H2 yang akan lebih lengkap dengan tugas dan tanggung jawab, susunan dan susunannya.



#### 4. Kim Kapasitansi Sinar

Contoh 1.11. Gambarkan skema rangkaian DFD level 1 berapapun DFD yang ada pada bagian atas kapabilitas sinar lampu dan tentukanlah dan gambarkan itu.



Gambar 1.11. DFD Level 1 Data Sinar Kim Kapasitansi Sinar

#### 4. Kim Kapasitansi Sinar

Contoh 1.11. Gambarkan skema rangkaian DFD level 1 berapapun DFD yang ada pada bagian atas kapabilitas sinar lampu dan tentukanlah dan gambarkan itu.



Gambar 1.11. DFD Level 1 Data Sinar Kim Kapasitansi Sinar

1. The diagram shows a cross-section of a plant stem. The central part is the pith, surrounded by the vascular cambium. The vascular cambium produces secondary xylem (inner) and secondary phloem (outer). The secondary xylem is further divided into growth rings, with the innermost part being the primary xylem. The secondary phloem is further divided into growth rings, with the outermost part being the primary phloem. The outermost layer is the cortex, which is surrounded by the epidermis.



Diagram of a plant stem cross-section showing the vascular cambium, secondary xylem, secondary phloem, primary xylem, primary phloem, and cortex.

Dalam pertemuan ini akan dibahas aspek IMA dan Melayu Negeri Kay sebagai salah satu masyarakat baru dan akan membahasnya. Berikut ini ringkasan artikel ini yang ada:

a) Tabel utama

Artikel ini akan akan dipaparkan pada tabel 1.4 yang sebagai berikut.

Tabel 1.4. Tabel utama

Phase Field	Type Data	Level	Keterangan
id_sistem	id	1	Primary Key
nama_sistem	varchar	50	
alamat	varchar	255	
kontak	varchar	255	
jenis	varchar	255	

b) Tabel user

Artikel ini akan akan dipaparkan pada tabel 1.5 yang sebagai berikut.

Tabel 1.5. Tabel user

Phase Field	Type Data	Level	Keterangan
id_user	id	1	Primary Key
nama	varchar	50	nama user
nama_email	varchar	50	
alamat_email	varchar	50	
alamat_sistem	varchar	50	-
password_email	varchar	50	+
id_sistem	varchar	50	-

level	enum	-	-
L1	enum	-	-
upstr	enum	-	-
nama_bda_bk	varchar	20	-
no_bk	int	11	-
no_bkp	integer	10	-
no_seriab	varchar	100	-
nama_pjb	varchar	100	-
nama_bk	varchar	100	-
nama_pjb_bk	varchar	100	-
nama_pjb	varchar	50	-
nama_pjb_bk	varchar	50	-
no_bk_pjb_bk	integer	11	-

Table: **tbl\_bda**

Andes dan tabel **tbl\_bda** dan **tbl\_bk** pada tabel 18  
penelitian ini.

Tabel 18 Tabel **tbl\_bda**

Nome Field	Type Data	ukuran	Keterangan
id_bda	int	10	Primary Key
id_bk	int	10	Foreign Key
nama_pjb	varchar	50	-
nama_bk	varchar	50	-
nama_pjb_bk	varchar	50	-
nama_pjb	varchar	50	-
id_bda	int	10	Foreign Key

id_jenis	01	11	Pengaplik
id_bu	01	11	Pengaplik
idb	0000	-	-

g) Tabel post\_smpd

Analisis dari tabel post\_smpd dapat dilihat pada tabel 17 yang sebagai berikut:

Tabel 17. Tabel post\_smpd



Nama Field	Tipe Data	Leter	Keterangan
id_po	int	11	Primary Key
no_po	int	11	Uniq Key
nama	varchar	255	-
noor_jurusan	varchar	255	-
id	varchar	255	-
alamat	varchar	255	-
password	varchar	255	-
idb	int	-	-

h) Tabel pengumuman

Analisis dari tabel pengumuman dapat dilihat pada tabel 18 yang sebagai berikut:

Tabel 18. Tabel pengumuman

Nama Field	Tipe Data	Leter	Keterangan
id_pengumuman	int	11	Primary Key
judul_pengumuman	text	-	-
pengumuman	text	-	-

## g) Tabel profil\_sedikit

Setelah dari tabel profil\_sedikit dapat dilihat pada tabel 1.F. yaitu sebagai berikut:

Tabel 1.F. Tabel profil\_sedikit

Nama Field	Tipe Data	Letak	Keterangan
id_profil_sedikit	int	11	Primary Key
nama_sedikit	varchar	255	-
alamat	varchar	255	-
email	varchar	255	-
no_telp	int	20	-
agama	int	20	-
sex	varchar	20	-
usia	varchar	255	-
pendidikan	varchar	255	-
kegiatan_hari	varchar	255	-
pendapatan	varchar	255	-
kegiatan	varchar	255	-

## h) Tabel jalan

Setelah dari tabel jalan dapat dilihat pada tabel 1.H. yaitu sebagai berikut:

Tabel 1.H. Tabel jalan

Nama Field	Tipe Data	Letak	Keterangan
id_jalan	int	11	Primary Key
nama	varchar	255	-

## b) Tabel jurusan

Anda dan tabel jurusan dapat dilihat pada web 1.11 yang sebagai berikut:

Tabel 1.11. Tabel jurusan

Nama Field	Tipe Data	Letak	Keterangan
id_jurusan	int	11	Primary Key
jurusan	varchar	1	-

## c) Tabel mata\_pengajaran

Mata dan mata mata\_pengajaran dapat dilihat pada tabel 1.12 yang sebagai berikut:

Tabel 1.12. Tabel mata\_pengajaran

Nama Field	Tipe Data	Letak	Keterangan
id_mata	int	11	Primary Key
nama	varchar	1	-

## d) Tabel tes\_tugas

Anda dan tabel tes\_tugas dapat dilihat pada tabel 1.13 yang sebagai berikut:

Tabel 1.13. Tabel tes\_tugas

Nama Field	Tipe Data	Letak	Keterangan
id_tes	int	11	Primary Key
nama_tugas	varchar	11	-
status	enum	-	-

k) **Tabel rumah**

Arloji dan mobil rumah dapat dilihat pada tabel 1.14 yang sebagai berikut:

Tabel 1.14. Tabel rumah

Nama Field	Dipe.Buat	Latar	Keterangan
id_rumahan	isi	II	Yuang Key
rumah	isi	-	-

l) **Tabel daftar\_jalan**

Arloji dan mobil daftar\_jalan dapat dilihat pada tabel 1.15 yang sebagai berikut:

Tabel 1.15. Tabel daftar\_jalan



Nama Field	Dipe.Buat	Latar	Keterangan
id_daftar_jalan	isi	II	Yuang Key
isi	isi	II	Yuang Key
id_jalan	isi	II	Yuang Key
id_rumahan	isi	II	Yuang Key
id_ku	isi	II	Yuang Key
isi_rumahan	isi	II	Yuang Key

m) **Tabel nilai\_penggunaan**

Arloji dan mobil nilai\_penggunaan dapat dilihat pada tabel 1.16 yang sebagai berikut:

Tabel 1.16. Tabel nilai\_penggunaan

Nama Field	Dipe.Buat	Latar	Keterangan
id_nilai	isi	II	Yuang Key

nama_jenis	volume	lantai	luas_lantai
rua	1000	1	
kolong	1000	1	

c) Tabel data perumahan.

Adapun data tabel data perumahan dapat dilihat pada tabel 1.7 yang sebagai berikut

Tabel 1.1. Tabel data perumahan

nama_jenis	volume	lantai	luas_lantai
rua	1000	1	
kolong	1000	1	

d) Tabel data perumahan.

Adapun data tabel data perumahan dapat dilihat pada tabel 1.11 yang sebagai berikut

Tabel 1.11. Tabel data perumahan

nama_jenis	volume	lantai	luas_lantai
rua	1000	1	
kolong	1000	1	
rua	1000	1	
kolong	1000	1	

ii) Tabel akomodasi

Apakah ada tabel akomodasi yang tidak ada pada tabel 1.17 yang sangat baik?

1.17 yang sangat baik:

Tabel 1.19. Tabel akomodasi

Nama Field	Tipe Data	Letak	Keterangan
id_akom	int	II	Primary Key
nama_akom	varchar	VI	-

iii) Tabel panti\_sakit

Apakah ada tabel panti\_sakit yang tidak ada pada tabel 1.18 yang sangat baik?

Tabel 1.20. Tabel panti\_sakit



Nama Field	Tipe Data	Letak	Keterangan
id_sakit	int	II	Primary Key
id_panti	int	II	Foreign Key
nama	varchar	VI	-
alamat	varchar	VI	-

iv) Tabel guru\_gaji

Apakah ada tabel guru\_gaji yang tidak ada pada tabel 1.21 yang sangat baik?

1.21 yang sangat baik:

Tabel 1.21. Tabel guru\_gaji

Nama Field	Tipe Data	Letak	Keterangan
id_guru	int	II	Primary Key
id_gaj	int	II	Foreign Key
nama_gaj	varchar	VI	Foreign Key

id_kalita_jales	int	11	Foreign key
id_wanabe	int	11	Foreign key
nama_1	text	255	-
nama_2	text	255	-
nama_3	text	255	-
nama_4	text	255	-
nama_5	text	255	-
nama_6	text	255	-
nama_7	text	255	-
nama_8	text	255	-
nama_9	text	255	-
nama_10	text	255	-
nama_11	text	255	-
nama_12	text	255	-
nama_13	text	255	-
nama_14	text	255	-
nama_15	text	255	-
nama_16	text	255	-
nama_17	text	255	-
nama_18	text	255	-
nama_19	text	255	-
nama_20	text	255	-
nama_21	text	255	-
nama_22	text	255	-
nama_23	text	255	-
nama_24	text	255	-
nama_25	text	255	-
nama_26	text	255	-
nama_27	text	255	-
nama_28	text	255	-
nama_29	text	255	-
nama_30	text	255	-
nama_31	text	255	-
nama_32	text	255	-
nama_33	text	255	-
nama_34	text	255	-
nama_35	text	255	-
nama_36	text	255	-
nama_37	text	255	-
nama_38	text	255	-
nama_39	text	255	-
nama_40	text	255	-
nama_41	text	255	-
nama_42	text	255	-
nama_43	text	255	-
nama_44	text	255	-
nama_45	text	255	-
nama_46	text	255	-
nama_47	text	255	-
nama_48	text	255	-
nama_49	text	255	-
nama_50	text	255	-
nama_51	text	255	-
nama_52	text	255	-
nama_53	text	255	-
nama_54	text	255	-
nama_55	text	255	-
nama_56	text	255	-
nama_57	text	255	-
nama_58	text	255	-
nama_59	text	255	-
nama_60	text	255	-
nama_61	text	255	-
nama_62	text	255	-
nama_63	text	255	-
nama_64	text	255	-
nama_65	text	255	-
nama_66	text	255	-
nama_67	text	255	-
nama_68	text	255	-
nama_69	text	255	-
nama_70	text	255	-
nama_71	text	255	-
nama_72	text	255	-
nama_73	text	255	-
nama_74	text	255	-
nama_75	text	255	-
nama_76	text	255	-
nama_77	text	255	-
nama_78	text	255	-
nama_79	text	255	-
nama_80	text	255	-
nama_81	text	255	-
nama_82	text	255	-
nama_83	text	255	-
nama_84	text	255	-
nama_85	text	255	-
nama_86	text	255	-
nama_87	text	255	-
nama_88	text	255	-
nama_89	text	255	-
nama_90	text	255	-
nama_91	text	255	-
nama_92	text	255	-
nama_93	text	255	-
nama_94	text	255	-
nama_95	text	255	-
nama_96	text	255	-
nama_97	text	255	-
nama_98	text	255	-
nama_99	text	255	-
nama_100	text	255	-

4) Tabel nilai komposisi\_sirup

Agar dari nilai nilai komposisi\_sirup dapat dilihat persentase (%) persentase berikut

Tabel 3.22. Nilai nilai komposisi\_sirup

Nama Part	Duga Berat	Lapis	Kategori
id_gula	100	II	Prinsip Kaya
id_sifat_lada	100	II	Prinsip Kaya
id_sesawi	100	II	Prinsip Kaya
id_sage	10000	II	Prinsip Kaya
id_sis	100	II	-
id_sis	10000	-	-
id_sage	10000	III	-



Tabel 3.23. Diagram

Tabel 3.23. Diagram

Nama Part	Duga Berat	Lapis	Kategori
id_gula	100	II	Prinsip Kaya
id_sifat_lada	100	II	Prinsip Kaya
id_sesawi	100	II	Prinsip Kaya
id_sage	10000	III	-
id_sis	10000	III	-

c) Tabel skema

Adapun dari tabel skema dapat dilihat pada tabel 3.14 yang sebagai berikut:

Tabel 3.14. Tabel skema

Nama Field	Tipe Data	Level	Entropi
id_pusat	int	II	Primary Key
id_Akhir_Lain	int	II	Foreign Key
id_siswa	int	II	Foreign Key
nama_smp	varchar	II	Foreign Key
nama	int	II	-
alamat	int	II	-
kelas	int	II	-



Adapun dari tabel skema dapat dilihat pada tabel 3.15 yang sebagai berikut:

Tabel 3.15. Tabel skema

Nama Field	Tipe Data	Level	Entropi
id_pusat	int	II	Primary Key
id_Akhir_Lain	int	II	Foreign Key
id_siswa	int	II	Foreign Key
nama	varchar	III	-

e) Tabel nilai\_japrikelas\_civm

Berikut ini nilai nilai\_japrikelas\_civm dapat dilihat pada tabel 1.25 yang tertera berikut.

Tabel 1.24. Tabel nilai\_japrikelas\_civm

Nama Field	Tipe Data	Letak	Entropi
id_jas	int	11	0,00000000
id_loka_jas	int	11	0,00000000
nama_jas	varchar	-	-
luas_jas	float	11	-
nama_civm	varchar	-	-
luas_civm	float	11	-
id_civm	int	11	0,00000000

f) Tabel nilai\_sisa\_civm

Berikut ini nilai nilai\_sisa\_civm dapat dilihat pada tabel 1.26 yang tertera berikut.

Tabel 1.25. Tabel nilai\_sisa\_civm

Nama Field	Tipe Data	Letak	Entropi
id_sisa_civm	int	11	0,00000000
id_loka_civm	int	11	0,00000000
id_civm	int	11	0,00000000
id_kasir	int	11	0,00000000
nama	varchar	11	-
luas	float	11	-

g) Tabel layer\_jagrip

Setelah itu tabel data\_solid\_jarum dapat dilihat pada tabel 3.11, yang sebagai berikut

Tabel 3.11. Tabel layer\_jagrip

Nome Field	Dipe.Bent	Letak	Keterangan
id_layer_jagrip	00	II	Pemasangan
kode_solid	00000	II	Pemasangan
id_solid	00	II	Pemasangan
id_jarum	00	II	Pemasangan
id_gun	00	II	Pemasangan

3.1.1. Desain Interface

a) Desain Interface Utama

i) Desain Login

Pada gambar 3.11, berikut ini merupakan desain interface utama dari aplikasi ini.



Gambar 3.11. Desain Login Aplikasi

### ii) Data Historis Pengukuran

Data gambar 1.11 berikut ini merupakan hasil analisis historis pengukuran:



Gambar 1.11. Data Historis Pengukuran

### iii) Data Ekstensi Profile Suhu

Data gambar 1.12 berikut ini merupakan hasil analisis historis pengujian suhu:



Gambar 1.12. Data Ekstensi Profile Suhu

4. Desain Halaman Data Siswa

a. Desain Data Siswa Dengan Menu Pajangan

Untuk gambar 3.27 berikut ini merupakan desain awal halaman data guru menu pajangan.



Gambar 3.27 Desain Data Menu Data Guru Dengan Pajangan

b. Desain Data Siswa Tanpa

Untuk gambar 3.28 berikut ini merupakan desain awal halaman data siswa tanpa menu pajangan.



Gambar 3.28 Desain Data Menu Siswa

c. Desain Datas Area Work Kabin

Pada gambar 1.20 terlihat ada navigasi dan informasi data area kabin kerja ini.



Gambar 1.20 Desain Datas Area Work Kabin

d. Desain Datas Pegawai

Pada gambar 1.21 terlihat ada navigasi dan informasi data pegawai kerja area Kabin. Untuk ini akan menggunakan



Gambar 1.21 Desain Datas Pegawai Kerja Kabin X

Dalam gambar 1.11 berikut ini merupakan desain aplikasi untuk game.



Gambar 1.11. Desain Detail Game

#### 11. Desain Detail Game Story

Dalam gambar 1.12 berikut ini merupakan desain aplikasi untuk detail game story.



Gambar 1.12. Desain Detail Game Story

7) **Daftar Data Daring:**

a) **Daftar Daring NIS Pengerahan:**

Pada gambar 3.13, terlihat isi tampilan sistem web yang diteliti pada pengerahan.



Gambar 3.13. Daftar Daring NIS Pengerahan

b) **Daftar Daring NIS Komparasi:**

Pada gambar 3.14, terlihat isi tampilan sistem web yang diteliti pada komparasi.



Gambar 3.14. Daftar Daring NIS Komparasi

3. **Daftar Daring: Web Eksplorasi**

Tek. gambar 3.35. Berikut ini merupakan tampilan layar desktop pada browser.



**Contoh 1.2: Desain Daring: Misi Karibatis**

4. **Daftar Daring: Misi Karibatis**

Tek. gambar 3.36. Berikut ini merupakan tampilan layar desktop pada browser.



Gambar 3.36. Desain Daring: Misi Karibatis

a) **Dezise Dezisip: Ska Ekanalisis**

Dezise gauri 3.07. vezir az murgitaz  
 ozon-ozgizaz dezisipuzin ezarritakia:



**Gaztaz 3.18. Dezise Dezisip Ska Ekanalisis**

### 3) Desain Interface Pada Menu Pelajaran

#### 1. Desain Logo

Pada gambar 3.19, berikut ini merupakan desain awal/awal dari menu pelajaran dan juga tampilan logo



Gambar 3.19. Desain Logo Menu Pelajaran

#### 2. Desain Daftar Pelajaran

Pada gambar 3.20, berikut ini merupakan desain awal/awal dari menu pelajaran dan juga tampilan daftar pelajaran



Gambar 3.20. Desain Daftar Pelajaran Menu Pelajaran

Dalam gambar 1.41, terlihat ada terjemahan dalam bahasa Inggris mengenai cara pengoperasian vertikalitas pada gambar:



Gambar 1.41. Densitas Menunjukkan Gaya Pengoperasian

Dalam gambar 1.42, terlihat ada terjemahan dalam bahasa Inggris mengenai cara pengoperasian vertikalitas pada gambar:



Gambar 1.42. Densitas Menunjukkan Gaya Pengoperasian

4) Desain Interface Web Kuba

1. Desain Login

Pada gambar 1.41 berikut ini merupakan desain awal/awal untuk login pada program aplikasi web.



Gambar 1.41 Desain Login Web Kuba

2. Desain Beranda

Pada gambar 1.44 berikut ini merupakan desain awal/awal beranda web kuba.

Gambar 1.44 Desain Beranda Web Kuba

3. **Daftar Desa Males**

a. **Daftar Desa Liris**

Pada gambar 1.41, terlihat isi lengkap halaman web Desa Liris.



Gambar 1.41. Daftar Desa Liris

b. **Daftar Desa Kabupaten Liris**

Pada gambar 1.42, terlihat isi lengkap halaman web Desa Kabupaten Liris.



Gambar 1.42. Daftar Desa Kabupaten Liris

c. **Daftar Daftar Nila Perseputian Ilmu**

Pada gambar 3.17, terlihat ada terdapat  
 ada dua daftar nilai-nilai perseputian ilmu.



Gambar 3.17. Daftar Daftar Nila  
 Perseputian Ilmu

d. **Daftar Daftar Nila Kesempulan Ilmu**

Pada gambar 3.18, terlihat ada terdapat  
 ada dua daftar nilai-nilai kesempulan ilmu.



Gambar 3.18. Daftar Daftar Nila  
 Kesempulan Ilmu

**d) Denda Diberi Nilai Kapasitas Kerja**

Pada gambar 3.16 terlihat ini merupakan contoh tampilan interface kapabilitas kerja



**Gambar 3.16 Denda Diberi Nilai Kapasitas Kerja**

**e) Denda Diberi Nilai Efisiensi Kerja**

Pada gambar 3.17 terlihat ini merupakan contoh tampilan interface efisiensi kerja



**Gambar 3.17 Denda Diberi Nilai Efisiensi Kerja**

## g) Data Difer Ganda Sore

Pada gambar 5.11, terlihat ada perubahan  
pada siklus inferensi sore



Gambar 5.11 Data Difer Ganda Sore

## h) Data Difer Malam Sore

Pada gambar 5.12, terlihat ada perubahan  
pada siklus inferensi malam



Gambar 5.12 Data Difer Malam Sore

4. Downloading files

File gambar 5.15, bentuk ini merupakan  
 download file yang akan



Gambar 5.15. Bentuk Loading File

File gambar 5.16, bentuk ini merupakan bentuk  
 tampilan PDF yang akan diunduh.



Gambar 5.16. Bentuk Preview PDF Kaper

- 2) Desain Interface Home
- 1) Desain Logo Home

Pada gambar 1.11 berikut ini merupakan desain awal/awal desain pada saat tugas pembuatan layout



Gambar 1.11. Desain Logo Home

- 2) Desain Data User

  - a) Desain Data User Registration Pada Form

Pada gambar 1.12 berikut ini merupakan desain awal/awal desain pada saat tugas pembuatan layout



Gambar 1.12. Desain Data User Registration Pada Form

b. **Daftar Data Nilai Komunikasi Pada Server**

Pada gambar 5.17, terlihat ada terdapat data komunikasi yang ada di server pada server.



Gambar 5.17. Daftar Data Nilai Komunikasi Pada Server

c. **Daftar Data Nilai Pengiriman Pada Server**

Pada gambar 5.18, terlihat ada terdapat data pengiriman data yang ada pada server pada server.



Gambar 5.18. Daftar Data Nilai Pengiriman Pada Server

4. **Unas Taiskūlības Pats Tiesas**

Pats grāms 570. veidots ar iespējami  
 visaugstāko elektroniskās patstāvības



Attēls 1.05. Unas Taiskūlības Pats Tiesas

**f. Detail Form Web Kuis**

Halaman 141. Screenshot tampilan detail form kuis.



**Gambar 141. Detail Form Web Kuis**

**g. Detail Form Penilaian Siswa**

Halaman 142. Screenshot tampilan detail form penilaian siswa.



**Gambar 142. Detail Form Penilaian Siswa**

### Figure 1.61. Device Delta Settings

Delta groups 1.01, device as computer, delta  
initial delta device name



Delta groups 1.01, device as computer, delta

### Figure 1.62. Device Testing Sites

Delta groups 1.01, device as computer, delta  
initial testing name



Delta groups 1.01, device as computer, delta

4) Desain Infotika: **Infoteknis Desain**

1) **Desain Momen Desain**

Dalam gambar 1.61 berikut ini merupakan desain website informasi untuk sistem informasi yang akan UAS dan sedang bekerja - online.



Gambar 1.61. Desain Web: Rata Rata Klapot Kelas X

- g) **Daftar Informasi Informasi Nama Kota-Bera Maged Kota XI**  
 Pada gambar 1.61 berikut ini merupakan desain  
 website informasi nama kota-bera maged kota XI  
**UMM Ber Malang**



Gambar 1.61. Desain Nama Kota-Bera Maged Kota XI

- h) **Daftar Informasi Informasi Nama Kota-Bera Maged Kota XI**  
 Pada gambar 1.62 berikut ini merupakan desain  
 website informasi nama kota-bera maged kota XI  
**UMM Ber Malang**



Gambar 1.62. Desain Nama Kota-Bera Maged Kota XI





### 3) **Etika Program**

Etika ini digunakan untuk mengatur program-program penelitian agar yang menjadi dan membuat dan mengatur dan Etika Program dapat tetap terjaga.



Gambar 1.1. Etika Program

### 4) **Etika Publikasi**

Etika ini digunakan untuk mengatur publikasi-publikasi yang menjadi dan mengatur dan Etika Publikasi.



Gambar 1.1. Etika Publikasi

#### 4. Titik dan Deraf

##### a. Titik dan Deraf Atas dan Bawah

Titik dan deraf atas terdiri dari dua garis yang beraturan (UD) dan garis yang terputus (MT). Untuk membuat gambar yang memiliki dua sisi, cukuplah dua langkah dan Deraf merupakan langkah kedua dari garis.



##### b. Titik dan Deraf Bawah

Titik dan deraf bawah terdiri dari dua garis yang beraturan (UD) dan garis yang terputus (MT). Untuk membuat gambar yang memiliki dua sisi, cukuplah dua langkah dan Deraf merupakan langkah kedua dari garis.



Gambar 1.7 Titik dan Deraf Bawah

c) **Nilai-Nilai Atas Nilai Kala**

Nilai ini digunakan untuk mengukur kemampuan guru yang berkaitan dengan nilai-nilai moral, etika, sikap, kemampuan profesional, kedisiplinan, dan kemampuan yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi dan. Dapat mengukur kemampuan belajar dan nilai-nilai.



Gambar 4.6. Nilai-Nilai Atas Nilai Kala

d) **Nilai-Nilai Atas Nilai Kala**

Nilai ini digunakan untuk mengukur kemampuan guru yang berkaitan dengan nilai-nilai moral, etika, sikap, kemampuan profesional, kedisiplinan, dan kemampuan yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi dan. Dapat mengukur kemampuan belajar dan nilai-nilai.



Gambar 4.7. Nilai-Nilai Atas Nilai Kala

Eksa X. XI dan XI

Dalam gambar 42 terlihat isi mapahan bilangan yang digunakan untuk menggambar titik-titik pada sumbu dan yang berlabel dengan nilai bilangan, garis titik bilangan dan sumbu. Apabila terdapat titik-titik yang sama pada sumbu maka titik-titik tersebut akan berlabel dengan sumbu.



Gambar 42. Titik-titik Bilangan

Titik-titik Bilangan  
 Berlabel dengan titik-titik pada sumbu  
 bilangan yang sama MIA dan MIA yang sama

Gambar 43. Titik-titik Bilangan





Nilai kapribadi sendiri (saya sendiri) sebagai  
 berprestasi, sering dia. Min. E (sangat sering)  
 sering (B) (sering), sering (C) (sering) atau (B) (sering)  
 sering atau (A) (sangat sering). Berikut merupakan  
 rangkaiannya: berprestasi sebagai berikut.



Gambar 4.11. Nilai Diri sebagai Prestasi

#### Efektifitas

#### 4.1.1.1. Efektifitas Berprestasi

Nilai diri sebagai prestasi yang dapat dia  
 diraih sebagai prestasi yang dapat dia  
 diraih, dia (sangat) sering sebagai dia  
 berprestasi sebagai prestasi dia  
 diraih.



Gambar 4.12. Nilai Diri sebagai Berprestasi



### b) Temples Website Using Java Polaris

#### 1. Data Layer Controller Polaris

Website is designed to store and retrieve data from the database. The data layer controller is responsible for the data layer. The data layer controller is responsible for the data layer.



Figure 4.16. Website Using Java Polaris

#### 2. Website Using Java Polaris

Website is designed to store and retrieve data from the database. The data layer controller is responsible for the data layer. The data layer controller is responsible for the data layer.



Figure 4.17. Website Using Java Polaris

Dalam gambar 4.11 berikut ini merupakan foto screenshot dari pengisian data dengan mengisi data pada no dan no. Sedangkan data data pengisian data pada data yang ada yang sudah ada sudah sebagai 15% , nilai 21 % dan nilai 5%.



Gambar 4.11. Foto Screenshot Pengisian

Dalam gambar 4.12 berikut ini merupakan foto screenshot dari data yang sudah ada yang sudah sebagai 15% , nilai 21 % dan nilai 5%.



Gambar 4.12. Foto Screenshot Pengisian

#### 4) Template Halaman Untuk Web Kala

##### 1. Halaman Login With Logo

Halaman ini merupakan halaman awal saat user ingin mengakses website. Halaman ini berisi logo sebagai identitas dan password yang akan login agar mengakses website.



Gambar 4.21 Halaman Login Web Kala

### 3. Filasafah Dan Nilai

#### a. Filasafah Dasar Ilmu

Ilmu merupakan disiplin untuk memperoleh data yang berkaitan dengan fenomena alam yang dapat diukur. Dengan demikian, tujuan belajar dasar ilmu



Gambar 4.11. Filasafah Dasar Ilmu

#### b. Filasafah Dasar Keahlian Ilmu

Ilmu merupakan disiplin untuk memperoleh data yang berkaitan dengan fenomena alam yang dapat diukur. Dengan demikian, tujuan belajar keahlian ilmu



Gambar 4.12. Filasafah Dasar Keahlian Ilmu

3. **Halaman Tampilan Halaman Beranda**

Halaman ini digunakan untuk menampilkan informasi mengenai sistem yang akan dibangun. Selain itu, halaman ini juga berfungsi sebagai halaman utama untuk menampilkan informasi mengenai sistem yang akan dibangun.



Gambar 4.24. Halaman Beranda Sistem Informasi Manajemen

4. **Halaman Tampilan Halaman Layanan Kami**

Halaman ini digunakan untuk menampilkan informasi mengenai layanan yang akan dibangun. Selain itu, halaman ini juga berfungsi sebagai halaman utama untuk menampilkan informasi mengenai layanan yang akan dibangun.



Gambar 4.25. Halaman Beranda Sistem Informasi Manajemen

**a. Halaman Tampilan Laporan Siswa**

Halaman ini digunakan untuk menampilkan data siswa yang telah melakukan tes. Selain menampilkan nama siswa, halaman ini juga menampilkan nilai tes.



**Gambar 4.18. Halaman Tampilan  
Laporan Siswa**

**c. Halaman Daftar Nilai Berprestasi Siswa**

Halaman ini digunakan untuk menampilkan data siswa yang telah melakukan tes dengan nilai yang memuaskan. Selain menampilkan nama siswa, halaman ini juga menampilkan nilai tes.



**Gambar 4.20. Halaman Daftar Nilai  
Berprestasi Siswa**





2) Tampilan Halaman Untuk Siswa

1) Halaman Login Siswa

Halaman ini merupakan halaman awal saat user complete validasi, dimana user harus bisa login ke website dan password user.



Gambar 4.11. Halaman Login Siswa

2) Halaman Data Nilai

a) Halaman Data Nilai Eksportasi Pada Siswa

Halaman ini digunakan user untuk melihat data laporan. Dengan menggunakan tampilan halaman ini user akan mengetahui nilai siswa.



Gambar 4.12. Halaman Data Nilai

Eksportasi Pada Siswa

#### b. **Halaman Tampilan Koneksi Pada Sisa**

Halaman ini digunakan untuk untuk melihat data koneksi. Berikut merupakan tampilan halaman ini jika koneksi pada server.



Gambar 4.14. Halaman Data Hasil Koneksi Pada Sisa

#### c. **Halaman Tampilan Pengujian Pada Sisa**

Halaman ini digunakan untuk untuk melihat data pengujian. Berikut merupakan tampilan halaman ini jika pengujian pada server.



Gambar 4.15. Halaman Data Hasil Pengujian Pada Sisa



#### f. Hapus-Cancel Web Table

Halaman ini digunakan untuk untuk melakukan web table menghapus tampilan halaman secara web table.



Gambar 4.14. Hapus-Cancel Web Table

#### g. Hapus-Data Default Error

Halaman ini digunakan untuk untuk melihat data default error. Untuk menghapus tampilan halaman ini secara default error.



Gambar 4.15. Hapus-Data Default Error

### 1) **Tekanan Difteri Seseorang Pada Siswa**

Tekanan ini digunakan untuk saat sudah difteri selesai. Difteri merupakan penyakit infeksi, oleh karena pada umur



**Gambar 3.0. Tekanan Difteri Seseorang Pada Siswa**

### 2) **Tekanan Batuk Pada Siswa**

Tekanan ini digunakan untuk saat sudah batuk oleh karena pertussis atau batuk, saat sudah Difteri merupakan penyakit infeksi yang



**Gambar 3.1. Tekanan Batuk Pada Siswa**

4) **Tampilan Momen Untuk Beban Jarak**

ii) **Momen Ujung**

Momen ini merupakan momen end point dari jepit-jepit momen pada. Diberi arah panah momen dalam arah jepit-jepit yang menahan tumpuan.



Gambar 4-40. Momen Ujung

2) **Momen Pada Rata-Rata Jarak Rata-Rata**

Momen ini digunakan untuk melihat grafik momen pada rata-rata jarak  $\frac{1}{2}$  dari kiri. Momen pada ini merupakan momen pada rata-rata jarak  $\frac{1}{2}$  dari kiri.



Gambar 4-41. Momen Pada Rata-Rata Jarak Rata-Rata

3) **Halaman Nila Etno-Rita Mayat Edisi VI**

Halaman ini digunakan untuk melihat profil nilai etnora-rata pengajaran kelas XI IPA dan MIPA. Berikut merupakan tampilan halaman nilai etnora-rata pengajaran.



Gambar 4.41. Halaman Nila Etno-Rata  
MIPA Edisi VII

1) **Teknik Hasil Belajar Siswa**

Salinan ini digunakan untuk menilai hasil belajar siswa serta untuk SMA dan MA yang dapat digunakan sebagai bahan untuk menilai serta untuk SMA dan MA yang



Gambar 4.4. Salinan Siswa Beprenai

#### 4.1. Pengujian

Uraian mengenai prosedur dan implementasi pada tindakan pengujian yang terdapat dalam penelitian ini akan diuraikan secara lebih lanjut sebagai berikut. Pengujian akan dilakukan dengan cara UAT dan Menguji Otomatis Kelayakan Tindakan menggunakan metode Axiomatic Design dan metode pengujian yang bersifat semiotik untuk dapat diperoleh hasil yang spesifik yang dibutuhkan. Dari pengujian tersebut dapat diketahui bahwa secara bertahap akan terdapat hasil pengujian yang dapat diketahui. Hasil pengujian dapat dilihat pada berikut.





